



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сиренькинская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа в школе в 2024/2025 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ «Сиренькинская СОШ» на 2021 – 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, советник по воспитанию др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год, утвержденным директором школы приказ № 199 от 30.05.2024г.

Цель воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профорientация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО .

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Кузьмина Оксана Петровна образование:высшее педагогическое

Заместитель директора по УВР Максимова Майя Николаевна образование:высшее педагогическое
категория: первая

Педагогический состав:

Советник по воспитанию Капитонова Лариса Васильевна образование:высшее педагогическое
категория: первая

Педагоги дополнительного образования:

количество: 8 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 8

категория: высшая – 1

первая - 7

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 9 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 9

1

категория: высшая – 0

первая - 9

без категории – 0

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Система деятельности классного руководителя в современных условиях» в объеме 24 часов (в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО « Казанский (Приволжский) федеральный университет , а также прошли курсы повышения квалификации: по дополнительной профессиональной программе: « Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов. , а также по программе « Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)» в объёме 36 часов. (В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования « Академия менеджмента» (г. Набережные Челны)).

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2024 – 2025 результат	2022- 2023 результат	2023 – 2024 результат
Муниципальный уровень			
Управление образование АМР. « За многолетний труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения		Почетная грамота	
Конкурс школьных приветствий «Этикет с малых лет»		2 место	
ЦДЮТ г.Альметьевск Региональный конкурс декоративно- прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий»		Диплом 1 степени, 1 место	
Музей истории села Елхово имени Халиуллы Ахметшина(за активное участие в развитие новой программы РФ « Пушкинская ¹ карта», за сотрудничество в развитие		Благодарственное письмо	

¹ рта

музейного дела в сохранение и умножение истории края.			
Исполнительный комитет Сиренькинского поселения АМР (За активное участие в культурной жизни Сиренькинского поселения (2025г)	Благодарственное письмо		
Исполнительный комитет Сиренькинского поселения АМР (За активное участие в культурной жизни Сиренькинского поселения (2025г) Смотр патриотической песни самодеятельных исполнителей, посвященного Году защитника РФ и 80 летию Победы в ВОВ (2025 год)	Диплом (Лауреат фестиваля)		
Исполнительный комитет Потапово- Тумбарлинского сельского поселения Бавлинского муниципального района в 3 районном празднике чувашской культуры « УЯВ -2025».	Диплом		
Муниципальный патриотический конкурс-фестиваль «Слава дедов в орденах внуков» Номинация: «Вокальное искусство» 17.03.2025	Диплом		
Республиканский уровень			
Презентация авторского проекта на Республиканском семинаре- практикуме « Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога».			Сертификат за выступление
ЧОУ СМЦ «Развитие» Республиканский творческий конкурс «Чародейка Зима» Номинация «Интересный материал» 23.03.24			Диплом 2 место
Конференция «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в РТ»20.11.2024	Сертификат		

Республиканский творческий конкурс «В родной природе столько красоты!» приуроченного Всемирному дню охраны окружающей среды.		Диплом Гран – При	
Республиканский конкурс «Я выбираю село»	Сертификат		
ЦДЮТ г.Альметьевск Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»		Диплом 1 место +Благодарность	
Республиканский творческий конкурс ко дню матери «Мама -это счастье»		Диплом 1 место	
Конституция Республики Татарстан-30 лет (14.10.22)		Сертификат	
Круглый стол «Культура, обычаи и традиции народов России»		Благодарственное письмо	
Открытый многожанровый летний фестиваль «Лето FEST»		Диплом 2-й степени	
Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»		Диплом 1 место	
Республиканский конкурс «Ветераны- хранители национальных культур и традиций народов РТ»		Муниц.этап- Диплом 1-й степени Республ.этап- Диплом 2-й степени	
Интеллектуальная викторина «Великий сын чувашского народа», посвящённая к 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева.		Победитель. Памятный подарок: картина и набор открыток по жизни и творчеству И.Я.Яковлева	
Презентация авторского проекта на Республиканском семинаре-практикуме «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности педагога»			Сертификат за выступление
Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»			диплом 3 место

9 зональный фестиваль-конкурс на иностранных языках «Талента- 2024» (апрель)			Диплом 3 степени
Республиканский форум «Концепция безопасного интернета»	Сетификат		
Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!» Презентация 16.11.24	Диплом 2 степени		
Региональный семинар по теме: Воспитательный потенциал внеурочной деятельности: решение для учителя Выступление на тему: «Развитие музыкально-творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности» (20 декабрь 2024)	Сертификат участника		
Конкурс методических разработок конспектов уроков и занятий «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной организации: урок и занятие»	Диплом 3 место		
Участие в открытом творческом конкурсе «Мастер-класс «Пушкинские чтения» - 20 марта	Диплом, благодарственное письмо		
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» «Наш праздник» Внеклассное мероприятие.			Диплом 2 место
Федеральное агентство «Образование РУ» ОБРУ.РФ Конкурс Эссе «Учитель-гордое слово» (1.12.23)			Диплом 2 место
ОБРУ.РФ(Официальный сайт Федерального агентства Образование РУ) Педагогический конкурс фотографий «Взгляд в			Диплом 3 степени

будущее»			
17.03.24г			
Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую» январь			Грамота номинация « Лучшее сочинение»
ВПО Доверие Педагогическое Всероссийское Февраль сообщество			Свидетельство О публикации разработки внеклассной работы
Просветительская акция «Военно-патриотический диктант»18.11.2024г	Сертификат		
Всероссийская акция «Диктант здоровья 2024» сентябрь 2024г	Сертификат, участник		
Всероссийская научно- практическая конференция« Роль педагога в саморазвитии учащегося»	Сертификат		
Интеллект ВЦИТ« Инновационные техники и приемы развития креативного мышления у школьников»	Сертификат		
Проект « V Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат		
Знание. Академия. Курсы: « Профилактика распространения идеологии неоцизма в детской и молодежной среде, направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи» (11.01.25г)	Сертификат		
Всероссийский педагогический портал «Дом Знания» Публикация Сценария мероприятия в Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статью "Новогоднее волшебство" (28 декабрь 2024)	Свидетельство о публикации		
Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь	Грамота 3 место		

святую!» в рамках Рождественского фестиваля с.Арское Арские Храмы (8.01.25)			
X МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ г.Наб.Челны «Школьная наука – инновационный потенциал будущего» Исследовательская работа «Полынь горькая» (март)	Сертификат		
«Высшая школа делового администрирования Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» Публикация Доклад «Музыка в жизни ученика (18.03.25)	Сертификат участника конференции Свидетельство о публикации		
Всероссийский конкурс «Грамматика и лексикология современного русского языка»	Диплом 3 степени		
Всероссийская олимпиада «Современный урок по ФГОС в начальных классах»	Диплом 3 степени		
Большой Этнографический диктант	Диплом 1 степени		
Всероссийский конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	Сертификат		
Международный конкурс по истории «Блокада Ленинграда» для педагогов	Диплом победителя		
Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	Диплом 2 место		
Всероссийская олимпиада, приуроченная к 80-летию	Диплом победителя		

со дня окончания войны «Великая Победа 1941-1945»			
Олимпиада «ФГОС соответствие: Самообразование педагогического работника для реализации требований ФГОС» сетевого издания «ФГОС соответствие».	Диплом 1 место		
Олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Работа со слабоуспевающими учащимися	Диплом 1 степени		
Профессиональный педагогический конкурс «Героям и защитникам Отечества посвящается», посвященный 23 февраля – «День защитника Отечества в России»	Диплом 1 место		
Педагогические конкурсы ПЕДКОМ. Публикация сценария «Спортивные игры»			
Тестирование «ТоталТест январь2025 «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Диплом победителя 1 степени		
Профессиональный педагогический конкурс «Героям и защитникам Отечества посвящается», посвященный 23 февраля – «День защитника Отечества в России»	Диплом 1 место		
Диктант Победы	Диплом		
Конкурс» Эталон»		Диплом 3 место	
Тема «Деятельность классного руководителя»			
Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"- "За природу в ответе и взрослые, и дети!"		Диплом 1 место	
Всероссийский центр образования и развития "Миллениум" Сценарий внеклассного мероприятия «Осенняя красота»		Свидетельство о публикации	
Информационный портал «Лидер» Творческий конкурс для педагогов "Лучшее оформление помещений, территории,		Диплом лауреата 3 степени	

участка"			
Образовательный портал ПРОДЛЁНКА Всероссийского детского конкурса рисунков и открыток в честь Международного женского дня «Подари улыбку маме»		Диплом	
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение» Конкурс для педагогов «8 марта- всемирный день женщин»		Диплом лауреата 2 степени	
Декоративно- прикладное творчество « Новогодние игрушки»		Диплом 1 место	
Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» , конкурс по теме « Победа в Великой Отечественной войне»		Диплом	
«Рисуй с нами» «В мире цветов»		Диплом 3 степени	
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»		Диплом участника (256. из 256.)	
Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» .Конкурс по теме «Волшебное рождество».		Диплом Благодарственное письмо	
Всероссийский конкурс «Новое древо». Номинация «Внеурочная деятельность в начальной школе»		Диплом победителя 2 место	
Онлайн- олимпиада учи.ру. по экологии .		Диплом 1-й степени	
Платформа « Учи. Ру. Благодарит за помощь в организации олимпиады « Безопасные дороги» для 1		Диплом 2 место	
Евразийский институт развития образования имени			Диплом

Януша Корчака «Евразии» Педагогический конкурс сценарий «Космос и Ю.А.Гагарин» 9.04.24г			
Российский Инновационный Центр Образования Педагогический конкурс «Экология и мы» Доклад «Берегите природу» 17.04.24г			Диплом 3 место
Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» «Внеклассное мероприятие «Мой самый главный человек»			Диплом 3-й степени
Конкурс «ФГОС онлайн»			Диплом 2-й степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия			Диплом участника
Конкурс «Подарок своими руками»			Диплом 2-й степени
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны – « Диктант Победы»			Диплом участника
Дистанционная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников» образовательного портала «Золотой век».			Сертификат докладчика
Профессиональный педагогический конкурс «Новый год – время чудес, посвященный празднованию «Нового года 2025 в России»	Диплом 1 место		
Патриотическая викторина, посвященная Героям Великой Отечественной войны «Геройству лишних слов не надо...»	Диплом 1 степени		
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2025», посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	диплом лауреата 1 степени		
Международный образовательный центр «	Диплом победителя		

Кладовая талантов» публикация урока « Мастер» В.Шукшина к юбилею писателя			
Образовательный портал « Талантливые дети России- 2025	Диплом победителя		

Школьное методическое объединение классных руководителей

Список членов МО классных руководителей 1-9 классов

№	Фамилия, имя, отчество	Класс
1	Алексеева В.В.	1А,2А
2	Еливанова А.Г.	1Б,3Б
3	Артюхова Н.М.	3А,4 А
4	Языкова Л.И.	2Б,4Б
5	Пучкина Т.В.	5
6	Капитонова Н.А.	6
7	Федорова Э.Н.	7
8	Галиаскарова Г.А.	8
9	Капитонова Л.В.	9

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Руководитель МО–Федорова Э.Н., классный руководитель с большим стажем работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам

психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей. 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы / сельская библиотека, СДК/ На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми

педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по

технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо

выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство

с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

✓ Содержание деятельности классного руководителя. ✓ Документация классных руководителей. ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах. ✓ Организация работы с детьми группы риска. ✓ Организация работы с родителями. ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС. ✓ Анализ воспитательной работы. ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. С сентября 2024 года по понедельникам первым уроком внедрены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Ежедневно проводились торжественные линейки с выносом знамен РФ и РТ.

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах. 2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной Деятельности через участие в разработке социальных проектов. 3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа 4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения. 5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, Индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Ежедневно классные руководители посматривали в онлайн-режиме выступления специалистов, в рамках лектория для классных руководителей «ЧАС К-Р»

Методическое сопровождение воспитательной работы

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
-------	------	------	---------------------

1	Семинар «Планирование воспитательной работы школы и класса на 2024-2025 учебный год	28.08.24	МБОУ « Сиренькинская СОШ»
2	Консультации для родителей по профилактике БДД	ноябрь	МБОУ « Сиренькинская СОШ»
3	Развитие критического мышления как основа успешного образования	март.2025г.	ЯКласс онлайн
4	Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно-научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению	апрель	ЯКласс онлайн
5	Нестандартные задания на уроках математики	апрель	ЯКласс онлайн
6	Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика	апрель	ЯКласс онлайн
7	Круглый стол с приглашением родительской общественности «Итоги учебно-воспитательного	май	МБОУ « Сиренькинская СОШ»

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся

Дата проведения	Тема
-----------------	------

Выводы:

1. Методическая работа ведется на удовлетворительном уровне.

2. Необходимо разнообразить форматы методических мероприятий.

Привлекать к участию в методических мероприятиях специалистов других сфер (например: психологов)

Рекомендации:

целью проведения мероприятий по снижению эмоционального выгорания классных руководителей)

28.12.2024	КТД-теория и практика
------------	-----------------------

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

1. **Выводы:** В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

1. **Рекомендации:** Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024/25 учебный год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
IX Открытый зональный фестиваль-конкурс «Талента-2025»(	Александров Данил	Галиаскарова Г.А	21.04.2025)	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс сочинений «Кто такой Герой?» (	Демидова Злата	Алексеева В.В	февраль)	Диплом лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» ВДПО конкурс рисунков и поделок	Александрова Анастасия	Алексеева В.В	(27 февраль)	Грамота 3 место
Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»Сказка на чув.яз «САРАК»(	Александрова Анастасия Демидова Злата Игнатъева Анастасия	Алексеева В.В	март)	Победители муниципального уровня
Кто такой Герой?ЦДЮТ	Скобелев Эмиль	Артюхова Н.М	24.02.2025	Диплом участника
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Шарыгин Матвей	Артюхова Н.М	27 февраля	Диплом 2 степени
Конкурс сочинений на темы героизма 1941-1945 (совет ветеранов АМР)	Осипов Артем	Капитонова Л.В	май	Диплом победителя
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
«Открытые ладони» Конкурс рисунков и поделок «Улыбается осень-24» Поделка	Александрова Екатерина	Алексеева В.В	30.10.24	Грамота 1 место

«Щедрая осень»				
Талант педагога Конкурс рисунков	Севастьянов Иван	Алексеева В.В	30.10.24	Диплом 1 степени
«Осень в лесу»				
Арские Храмы. Всероссийский творческий конкурс сочинений «Возродим Русь святую!» в рамках Рождественского фестиваля (	Демидова Злата	Алексеева В.В	8.01.25)	Грамота 3место
Всероссийскоеобъединение педагогических открытий и развития «ДОМ ПЕДАГОГА» Всероссийского конкурса детского творчества "Человек. Вселенная.Космос", по свящённого Дню авиации и космонавтики. Рисунок «Поехали»	Демидова Злата	Алексеева В.В	19.04.2025г	Диплом 1 степени
Всероссийскоеобъединение педагогических открытий и развития ДОМ ПЕДАГОГА Конкурс творческих работ "Праздник Победы", посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Номинация: Рисунок «Мы Победили!» (	Демидова Злата	Алексеева В.В	май)	Диплом 1 степени
Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую» г. Ульяновск Сочинение « Светлый праздник Рождества Христова»	Скобелев Эмиль Шарыгин М Петрова С	Артюхова Н.М	Январь	Грамоты 1 место
Образовательный центр « IT- Перемена» Мир любимых сказок	Петрова София	Артюхова Н.М	март	Диплом 3 степени
Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	Яковлев В	Еливанова А.Г	октябрь	Диплом 1 степени

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Петрова Вероника Краснова Полина Петров Ранур Акимов Егор Петрова Исламия Дюбина Василиса Васильев Максим	Языкова Л.И	13.10.2024	Диплом победителя,п охвальная грамота, сертификат участника
Всероссийская патриотическая акция для детей и педагогов «Чтения Победы»	Васильев Максим	Языкова Л.И	12.05.2025	Грамота участника
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»	Петрова Вероника	Языкова Л.И	13.05.2025	Диплом лауреата 1 степени
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный творческий конкурс «Зима талантов-24» Поделка «Новогодние часы»	Севастьянов Иван	Алексеева В.В	декабрь	Диплом 1 степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс декоративно-прикладного искусства на тему: «Вселенная.Космос» Поделка «Ракета Восток»	Севастьянов Иван	Алексеева В.В	11.04.2025г	Диплом 1 место
Международный образовательный портал « Солнечный свет»	Скобелев Эмиль	Артюхова Н.М	март	Диплом участника
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Каликова Оливия	Еливанова Альбина Г	апрель	Диплом 1 степени

Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ»,	Романова Екатерина	Капитонова Л.В	31.03.25	Диплом 1 место
Конкурс детского творчество «Звезды нового века»,	Еливанова Анастасия	Калугина Л.И	09.03.25	Диплом лауреата
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Тихонова Ксения	Пучкина Т.В	22 января	Диплом 2 степени
Международный исторический диктант на тему события ВОВ «Диктант Победы»	Миннуллина Милена	Пучкина Т.В	май	Диплом участника
	Республиканский уровень			
Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр», февраль-	Петрова М., Петров А., Тимиров Е., Тихонова К.-5 класс	Капитонова Н.А	март 2025 г.	Диплом призера , 3 место
«Читающая семья» видеоролик	Демидова Злата	Алексеева В.В	февраль	Грамота 3 место
Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!» Кормушка для птиц	Александрова Екатерина	Алексеева В.В	16.11.24	Диплом 1 степени
XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» Сочинение «Мастера нашего села»	Игнатьева Анастасия	Алексеева В.В	февраль	Диплом 1 место
Региональный конкурс театральных постановок «Весна Победы» для учащихся начальных классов-участников программы «Орлята России»	Александрова Екатерина-2кл, Демидова Злата-2кл, Игнатьева Анастасия-2кл	Алексеева В.В	май	Диплом за участие
Открытый Всероссийский творческий конкурс	Александров Данил	Пучкина Т.В	РТ 20 марта	Диплом 2 степени

«Пушкинские чтения» Лицей № 78 Г Набережные Челны,				
Научно-практическая конференция «Хезене» школа-Адымлар	Исаева Анастасия	Пучкина Т.В	март	Диплом 2 степени
Афанасьевские чтения»	Учащиеся 5 класс	Пучкина Т.В	май	Диплом лауреата

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, руководителей занятий внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены: Анализ личностных результатов обучающихся 1– 9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: - *повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 15 процента; -сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 43 процента; -повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 40 процентов; -повысить долю обучающихся 9–х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 50 процента;*

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали *высокий* уровень сформированности патриотических качеств – 96, 92 соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается *положительная* динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 5 процентов на уровне НОО, 10 процентов на уровне ООО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось: Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: - *низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения; низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов;*

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году -*формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО; повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов; -формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.*

Выводы и рекомендации: 1. Увеличить количество мероприятий патриотической направленности
Рекомендации: 1. Классным руководителям 4 классов разнообразить формы мероприятий патриотической направленности.

2. Руководителю школьного отряда Юнармия вести активную работу по вовлечению учащихся в юнармейское движение, проводить совместно с классными руководителями патриотическую работу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями

в рамках модуля «Классное руководство»:- тематические классные часы;

-внеурочные занятия «Разговоры о важном»;- час профориентации «Россия-мои горизонты»

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;-коллективные творческие дела;

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);-индивидуальные беседы с учащимися;

-работа с портфолио; -индивидуальные беседы с родителями; -родительские собрания (очно, информирование в мессенджерах в родительских чатах); По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*. Доля обучающихся 1–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Выводы: Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых удовлетворительное.

Рекомендации:1. Вовлекать учащихся в организацию мероприятий, дать возможность реализоваться ученическому самоуправлению2. Вовлечь в мероприятия родительскую общественность.

Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	50%
Всероссийский географический диктант	55%
Диктант Победы	65%

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в

данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024/2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9 классы есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- 3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

С сентября месяца в школе продолжился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Системный контроль директора школы по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Планерка	Еженедельная рабочая планерка директора с заместителями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведение цикла занятий	Посещение занятий, беседа с учителями и родителями	Положительные отзывы
Совещания при директоре	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них	Опубликовано

Системный контроль заместителя директора школы по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей	Повестка дня; организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы, анализ.	Удовлетворительно
Наблюдение за организацией и проведение цикла занятий	Посещение занятий, беседа с учителями и родителями	Соответствует
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть; занятия проводятся первым уроком по понедельникам. Классными руководителями используются интерактивные средства обучения.	Соответствует
Мониторинг	Отслеживание социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикаций о них	Содержание соответствует

Системный контроль родителей (законных представителей) по реализации плана внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий.	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Удовлетворительно

Проект «Разговоры о важном» является формированием у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Мы видим положительный результат своей работы, многого добились в воспитании наших обучающихся. Таким образом анализ участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Разговоры о важном .

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
1	5	2	5	18	9	7,8
2	3	-	-	22	6	6,2
3	5	4	6	34	13	12,4
4	4	3	7	29		8,6
5	2	3	5	7	3	4
6	3			1	1	1,6
7	3	5	3	3	2	2,6
8	1	3	3	14	3	4,7
9	5		4	14	1	

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: учителей начальных классов: Алексеева В.В, Еливанова А.Г, Пучкина Т.В., Артюхова Н.М. Самый низкий уровень показал 7 класс, учитель Федорова Э.Н.

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела			
	НОО	ООО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	98	96	98

Уроки Мужества	100	100	100
Гагаринский урок.	98	96	90
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100
Урок Победы	95	93	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	96
Праздник последнего звонка	100	100	100
96			

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–9-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Проблемное поле:

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические

Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социальные неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2024 / 2025 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на 2024/2025 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023/2024 учебного года и 2024/2025, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 8-9 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных, неполных детей. Традиционными стали посещения неблагополучных семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 2 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

СОП- ученик 6 класса –на семейном образовании

Неблагополучная семья- Игнатъева Настя, Медведев Павел

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2025/2026 учебном году.
2. Продолжить работу Совета отцов в 2025/2026 учебном году.
3. Классным руководителям в 2025/2026 учебном году вести работу с родителями в форме делового дружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 7,8 классе.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сиренькинская СОШ» в 1-9 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социальнозначимые отношения,получить опыт участия всоциально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования,секциях,клубах,студиях ит.п.детско-взрослых общностей,которые моглибы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социальнозначимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогам и детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление развития личности	Название программы
Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности:«Математическая мозаика», «Веселый английский», «Умники и умницы», «Мастерская логики», «Математический практикум»,
Художественное творчество	Курс внеурочной деятельности«Музыкальный калейдоскоп», «Золотое слово», «Занимательная физика», «Технология общения», «Мы и наш мир», « Урок нравственности».

Туристско-краеведческая деятельность	курс внеурочной деятельности «Культура родного языка», «Мы патриоты», «Я и общество».
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Детские объединения: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», курсы внеурочной деятельности «Моё здоровье», «Смелые, сильные, ловкие», «Если хочешь быть здоров...», «Увлекательный волейбол».
Социальное направление	курсы внеурочной деятельности «В мире профессий», «Мир вокруг нас», «Выбор профессии»,
Патриотическое направление	курсы внеурочной деятельности «Орлята России»
Духовно-нравственное направление	курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С января 2023 года приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Динамика охвата дополнительным образованием

Результативность внеурочной деятельности.

- **Результат.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Она помогает обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для его развития, учесть возрастные и индивидуальные особенности.
- На каждого ученика не менее 10 часов. Учащиеся свои часы дополняют и кружковыми занятиями в СДК или посещением различных культурных или интеллектуальных мероприятий села и города. (По проверке Обнадзора, прошедшей в 2018 году, замечаний не было).
- **Проблемное поле:** слабая материально-техническая база для организации внеурочной деятельности учащихся.
- **Возможные пути преодоления недостатков:** находить спонсоров.???
- **Выводы:** внеурочная деятельность частично удовлетворяет учеников (это в основном в форме кружковых занятий и экскурсий), пожелание – содержание и формы сочетать с ФГОС.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета «Школьный Парламент»
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидеров направлений
	Деятельность министерств ШУС «Школьный Парламент»: -министерства образования; -министерства культуры и СМИ; -министерства труда и заботы; -министерства здравоохранения и спорта; -министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает Урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-центры др.)

В течение 2024-2025 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-9 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -9 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».

5. Сняли видео-ролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».

6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- Ведется работа по движению «Юнармия юнармейского отряда «Сокол» и ЮИД
- «Зеленый свет»
- **Количество юнармейцев в отряде – 11, обучающиеся 8 класса**
-
- **Командир юнармейского отряда– Уливанов Иван, ученик 8 класса**
-
-
-

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

- **Задачи:**
- 1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- 2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- 3. Повышение престижа военной службы.
- 4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.
- **Направления работы:**
- 1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.
- 2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

- 3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- 4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

- 5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

- 6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

- **Ожидаемые конечные результаты:**

- 1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

- 2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- 3. Проявление гражданских чувств.

- 4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

- 5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

- 6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

- Ежемесячно в течение года проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц.

- Посмотрели фильмы на сайте Киноуроки России «Редкий вид» и «Василек», после просмотра прошли обсуждения киногероев и исторических страниц нашей Родины.

- Ежедневно проводились проверки внешнего вида.

- В ноябре просмотрели презентацию на тему « Служба в рядах вооруженных сил РФ- почетная обязанность» с целью воспитания долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества, допризывной подготовки молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии, повышения престижа военной службы

-

- Изучили стенды « Защитники Отечества- наши выпускники», «Они сражались



за Родину».

- Юнармейцы узнали для себя очень много нового про историю боевых наград, предметов военного быта, карт сражений, а также плакатов, рисунков, документов, фотографий связанных с историей родного края.

- В день памяти Неизвестного солдата юнармейцам посетили парк имени 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, расположенный в деревне Чувашское Сиренькино

- Уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества был организован ребятами в течение всего полугодия.

- Юнармейцы отряда «Сокол» оказали посильную помощь в поддержании боевого духа бойцов, задействованных в специальной военной операции в Украине: они приняли участие в акции «Письмо солдату», писали письма и рисовали рисунки, которые были отправлены нашим бойцам в Украину.

-



- В течение всего учебного полугодия с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для



истории России.

- Также неоднократно принимали участие в акции «Своих не бросаем»: проводился сбор постельного белья, теплой одежды, продуктов питания и медикаментов, было организовано изготовление окопных свечей. 20 кг парафина были залиты и отправлены в жестяных баночках.

- В день героев Отечества был организован монтаж ,на котором юнармейцы читали стихи и



исполнили песню «От героев былых времен».

- В честь 36 годовщины вывода советских войск с территории Афганистана, советником директора по воспитанию Капитоновой Л.В. проведен Урок Мужества: "Афганистан - наша память и наша боль" с участием ветеранов боевых действий в Афганистане Калугина Евгения, в Чечне - Фролова Дмитрия и Тихонова Олега, участника специальной военной операции Терехова Владимира и председателя совета ветеранов Федоровой И.В. Мероприятие началось с Гимнов России и Республики Татарстан. Юнармейцы отряда «Сокол» и учащиеся всех классов исполнили песню "Афганистан"



- В нашей школе в честь празднования 23 февраля День защитника Отечества, традиционно проходит смотр строя военной песни. В конкурсе юнармейцы отряда «Сокол», заняли I место.



- Накануне дня Защитника Отечества юнармейцы отряда "Сокол" принимали участие на награждении ветерана тыла в годы Великой Отечественной войны Прохоровой А.А. юбилейной медалью к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.



- «Бессмертный полк» — общероссийское движение в память о героях-участниках Великой Отечественной войны. В этом движении приняли участие юнармейцы отряда "Сокол"



Выводы

- План работы юнармейского отряда за 2024-2025 учебного год выполнен.
- Работа юнармейского отряда оценивается удовлетворительно.
- Работа ЮИД

Отряд юных инспекторов движения - это объединение школьников ОУ, созданное на добровольной основе.

В 2024-2025 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 8 человек, обучающиеся 5 - 6 классов. Возраст - 11-12 лет. Отряд ЮИД имеет все атрибуты объединения: название, девиз, эмблему, положение об отряде

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 учебный год.

Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. ЮИДовцы занимались активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. В течение всего учебного года мы выпускали стенгазеты, информационные вестники, листовки. Организовывали агитбригады, конкурсы, викторины, соревнования, минутки безопасности для учащихся начальных классов, ставили инсценировки. Участвовали в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводили шефскую работу, помогали ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводили конкурсы рисунков, поделок, оказывали помощь при составлении маршрутов безопасного подхода к школе. В начале каждого учебного года учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отрядом ЮИД проводились профилактические мероприятия, которые уже стали традиционными. В период с 16 по 20 сентября 2024 года в МБОУ «Сиренькинская СОШ» проходила "Неделя безопасности" по профилактике ДТП с участием членов отряда ЮИД «Зеленый Свет».

Охват: учащиеся 1-9 классов, 46 учащихся.

Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В рамках Недели безопасности представителями отряда ЮИД, в школе были проведены различные по форме мероприятия: беседы, «Минутки безопасности», викторины, игры, просмотры фильмов, ознакомление памятками. Во всех классах с учащимися проведены инструктажи по ПДД, правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части.

17 сентября прошло "Посвящение первоклассников в пешеходы".

Руководителем отряда ЮИД Еливановой А.П., членами отряда «Зеленый Свет» Сечевой С. и Петровой М., Петровым А. была организована и проведена Акция «Помоги первокласснику перейти дорогу», Акция «Минутка безопасности», на которой первоклассники были ознакомлены с уголком дорожной безопасности, обязанностями юного пешехода, знаками дорожного движения, а также вспомнили правила безопасного движения пешеходов.

18 сентября, в «Единый день безопасности дорожного движения», для учащихся начальных классов организовали просмотр мультфильмов о ПДД. С учащимися 1-4 классов были просмотрены мультфильмы: «Пешеходный переход», «Велосипед», «Будь заметен на дороге», «Безопасный путь». Проведена беседа «Безопасный путь Дом-Школа-Дом». Все дети внимательно слушали наших ЮИДовцев, а в конце мероприятия с помощью классного руководителя Капитоновой Н.А., отвечали на вопросы членов команды «Зеленый Свет».

Для учащихся 5-6 классов была проведена познавательная викторина «Дорога без опасности». Проведена беседа, в ходе которого вспомнили общие правила поведения на дорогах для пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств.

С учащимися 8-9 классов была проведена деловая игра «Правила дорожного движения». Учащиеся разделились на две команды и прошли несколько этапов: «Дорожные знаки», «Сформулируй рекомендации», «Словарь определений», «Осторожно, знаки». Обсуждение различных дорожных ситуаций, в которые могут попасть дети, помогли сделать выводы о необходимости соблюдения ПДД.

В течение "Недели БДД" были обновлены уголки безопасности в классах. Оформлены тематические стенды по ПДД для детей и родителей с важной информацией о ПДД.

Неделя завершилась вручением детям «Памятки Юного пешехода», «Памятки велосипедиста», «Стань заметней на дороге».

Проведённые мероприятия являлись частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма отрядом ЮИД «Зеленый Свет».

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 года проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. 15.11.2024 года провели «Единый день безопасности дорожного движения». Проводились мероприятия совместно с юными инспекторами движения:

- 1-4 классы: конкурс рисунков, поделок по БДД, флешмоб «Я выбираю ЮИД!»;
- 5-7 классы: викторина знатоков ПДД;
- 8-9 классы: интеллектуальная игра «Почему нужно соблюдать ПДД?».

В течение всего учебного года выходил с акциями на дорогу отряд ЮИД, где вручали пешеходам и водителям памятки о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Проводились беседы, конкурсы, игры, викторины: акция «Помоги первокласснику перейти дорогу» 1 класс, акция «Минутка безопасности» 1-4 классы, просмотр мультфильмов о ПДД 1-4 классы, беседа «Безопасный путь Дом-Школа-Дом» 1-4 классы, викторина «Дорога без опасности» 5-6 классы, деловая игра «Правила дорожного движения» 8-9 классы, пятиминутки 1-9 классы, проведение инструктажей 1-9 классы. Акция «С 8 Марта поздравляем – безопасных дорог вам желаем!». Раздача памяток водителям подвозящих обучающихся в школу. ЮИДовцы подготовили памятки по ПДД для пешеходов и водителей, поздравительные открытки. Поздравили женщин-пешеходов, водителей с весенним праздником и напомнили о правилах дорожного движения.

Анализируя проведенную работу, можно отметить, что отряд ЮИД работает с желанием и их работа очень значима. За все время работы отряда, в учебном учреждении не было случаев серьезных нарушений ПДД обучающимися школы. Таким образом, цели, поставленные в начале учебного года были достигнуты. В целом работа ЮИД результативна: поддерживался постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа в отряде способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения.

Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все активные участники дорожного движения и наша жизнь находится «только в наших надежных руках».

Работу отряда ЮИД можно считать удовлетворительной.





С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Сиренькинская СОШ» введена новая должность – советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «Сиренькинская СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях: Еженедельная линейка, посвящённая выносу флагов РФ и Татарстана, прослушивание гимнов, «Киноуроки в школе»

В 2024 году 1А и 1Б классы вступили во Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

С 2023 года в МБОУ «Сиренькинская СОШ» действует волонтерский отряд «Открытое сердце» (Руководитель – Пучкина Т.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024-2025 учебном году входят учащиеся 5, 9 класса в количестве 10 человек.

В 2025-2026 учебном году планируется: 1. продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь

большее количество учащихся в деятельность Движения Первых; программ «Орлята России».

2.уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

3.привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Положительный аспект: 1.Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия. При проведении общешкольных мероприятий каждый класс 1-9 принимает активное участие. Конкурсы, акции, фестивали всегда имеют положительный результат и 100 % охват учащихся.**Проблемное поле:**1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации: Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

2.Продолжить становление деятельности первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям в 2025- 2026 учебном году.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
12	12	0	0	0

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 9х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Встреча с представителями – студентами с Колледжа Казанского инновационного университета (филиал)	29.02.2024
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встречи с представителями Альметьевского торгово- экономического техникума.	18.03
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «В мире профессии» (9 класс), «Твой выбор» (11 класс) и «Финансовая грамотность» (4 -11 классы), « Тропинка к профессии» - 4 класс

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности			
	8	9	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 классе – среднее.

Вывод : намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2024/25 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Качество организации основных школьных дел(модуль «Основные школьные дела»).

Ключевые школьные дела—это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика. С помощью школьных активистов проводились все ключевые творческие мероприятия в школе: «День Знаний», «День учителя», подготовленное Капитоновой Л.В., «Новый год », «Международный женский день», конкурсы проектных работ, сочинений, плакатов. Творческий потенциал и актерское мастерство учащиеся реализуют в школьных кружках: «Школьный театр» , «Звездочки». В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	19	17	2
ООО	16	13	3
Итого	35		

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены.

Положительный аспект:

1.Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях вне школы: городские, муниципальные, республиканские, всероссийские. Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой, СДК учреждениями культуры, краеведческим музеем с. Елхово имени Ахметшина. Совместные мероприятия прошли на высоком уровне и имеют положительные отзывы детей и родителей.

Активно реализуется проект «Пушкинская карта», который дает возможность учащимся культурно просвещаться и посещать концерты, театральные представления, мастер-классы различной направленности.

Пушкинская карта

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
14	12	14	12	400

Положительный аспект:

1.Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 2 человека. (со 2 полугодия) ЗДВР Кузьмина О.П. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/2025 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября	1–9 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября	5–9 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября	1–9 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	5–9 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День	Вторая неделя декабря	1–9 класс

	конституции РФ		
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января	1–9 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–9 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта	5–9 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля	1–9 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая	5–9 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня	1 – 9 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2024/2025 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного плана по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились: - учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет»

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями. (Таких нет)

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

Результат мониторинга **соцсетей:**

Критерий:	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	Количество
насилие и жестокость	0
оружие	0
АУЕ	00
азартные игры	0
политика	0
депрессия	0
секты	0
суицид	0
национализм	0
педофилия	0
религия	0
маньяки	0

другие	0
Итого	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2024-2025 уч.года	Окончание 2024-2025 уч. года
СОП	1 семейное образование	1 семейное образование
СОП ПДН		
ПДН	0	0
ВК	0	0
Красная зона	0	0
Желтая зона	0	1
Зеленая зона	0	0

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольные 11, в КДН, ПДН -0

МБОС –нет детей в группе риска

СПТ нет детей в группе риска

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учетах
(ПДН, СОП, ВК – красная, желтая)

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учета	Вид занятости (школьные кружки/внешкольные)	Количество пропусков			Средний балл по окончании учебного года
	0	0	0	0	0	0	0	0

Достижения несовершеннолетних состоящих на учетах
(ПДН, СОП, ВК – красная, желтая)

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учета	Достижения (учеба, спорт, творчество, общественная деятельность)	Результат (подтверждающий документ)
	0	0	00	0	0

Проведено 4 заседания.

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями. (Таких нет)

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. 2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

5.Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

6. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа,направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флагшколы, гимн школы, эмблема школы, логотип,), используемой как в школьной повседневности,так и в торжественные моменты жизни образовательной организации –вовремя праздников,торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

-оформление классных уголков, озеленение кабинета;

-оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ;

-оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.);

-оформление тематических фотозон к праздникам;

-участие в субботниках.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам.

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

-Сельский клуб, сельская библиотека.

Реализация социального партнерства школы с учреждениями и организациями с. Чув.

Сиренькино показал следующие результаты:

- сельская библиотека: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение уроков разной направленности (проведен патриотический час «Сталинград - бессмертный город, воин, патриот», проведен видеоурок " У черты, за которой мрак" и т.д. ;)

- сельский дом культуры:

-подготовка совместных праздничных концертов (ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.);

-проведены мероприятия с участием учащихся школы (День Памяти - День Белых Журавлей, мероприятие "Мой Крым - моя Россия», информационный час "Космос - неразгаданная загадка" и т.д.)

Положительный аспект: Большой плюс, что есть в деревне большой просторный сельский клуб и сельская библиотека, а в библиотеке есть краеведческий музей, где организуются постоянно различные мероприятия.

Проблемное поле: Наше село далеко находится до города., хочется конечно организовать выездные экскурсии, но это невозможно, т.к. нет транспорта.

Рекомендации:

1.Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, сельской библиотеки. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: _____.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: 1. Активизировать участие детей в конкурсах духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и профориентационного направления.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Создать систему рейтинга качества воспитательной деятельности классных руководителей.

4. Особое внимание уделить работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, семьям СОП, опекаемым детям, детям-сиротам.

МП

Директор _____

Заместитель директора по воспитательной работе _____